


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г

\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 31. 02. 02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)  
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)* -

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель

*(при наличии)*

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин

*Апполонова* / Апполонова О. С. /

Подпись ФИО

« 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело (3 года 6 месяцев).

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.

### 1.3. Количество часов на освоение программы - 42


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40/40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Виды самостоятельной работы В том числе: выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов вопросы по теме	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>зачет</i></b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элементу, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Фонетика			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Фонетика. Правила постановки ударения	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
Раздел 2	Морфология			
Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола.	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос Письменный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Имя существительное.	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение	1. Имя существительное первого склонения 2. Несогласованное определение	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Состав слова	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие терминоэлемента. Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дуплеты.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос Письменный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Второе склонение имён существительных. Латинизированные греческие существительные на -оп	1. Имя существительное 2 склонения 2. Латинизированные греческие существительные на -оп	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Имя существительное 3 склонения	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Третье склонение имён существительных	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Прилагательные второй группы	1. Прилагательные второй группы 2. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.10	Содержание учебного материала			
Имя	1. Четвёртое склонение существительных.	2	ОК 1,	Устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

существительное 4 склонения	2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 склонения		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.11	Содержание учебного материала			
Пятое склонение имён существительных	1. Пятое склонение существительных. 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5 склонения	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.12	Содержание учебного материала			
Степени сравнения прилагательных	1. Степени сравнения прилагательных. 2. Употребление степеней сравнения прилагательных в анатомической и фармацевтической терминологиях	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 3	Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Правила выписывания рецептов	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос Письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.			
	Практические занятия	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Химическая номенклатура	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 4	Клиническая терминология			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Однословные клинические термины – сложные слова. 5.Начальные и конечные терминоэлементы. 6.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 7.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 8.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 9. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 10.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	физиологическим веществам.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии.	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Профессиональные термины	Практическое значение латинского языка для медицинского работника	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Рецептурные сокращения. Зачётное занятие	1. Рецептурные сокращения 2. Зачётное занятие	2	ОК 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Всего		42		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1. Классификация звуков 2. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au. 3. Произношение согласных. 4. Сочетание согласных с гласными ti, ngu 5. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th. 6. Правила постановки ударения. 7. Грамматические категории существительного и его словарная форма.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>8. Грамматическая характеристика склонений.</p> <p>9. Определение основы существительных.</p> <p>10. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение.</p> <p>11. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных.</p> <p>12. Прилагательные I и II склонения.</p> <p>13. Прилагательные III склонения.</p> <p>14. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>15. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>16. Лексический минимум.</p> <p>17. Общая характеристика фармацевтических терминов.</p> <p>18. Основные лекарственные формы.</p> <p>19. Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию.</p> <p>20. Понятия о частотных отрезках.</p> <p>21. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола.</p> <p>22. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>23. Образование повелительного наклонения.</p> <p>24. Образование форм сослагательного наклонения.</p> <p>25. Название химических элементов.</p> <p>26. Название кислот.</p> <p>27. Название солей.</p> <p>28. Название оксидов.</p> <p>29. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus.</p> <p>30. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>31. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>32. Принципы образования клинических терминов.</p> <p>33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения</p> <p>34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний.</p> <p>35. Терминоэлементы, образующие название опухолей</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Всего</b>	*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Помещение -20. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- шкаф для учебной литературы
- рабочие места студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- таблицы по разделам и темам английского и немецкого языков
- словари, учебники, раздаточный материал
- компьютеры для компьютерного тестирования

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основная:**


**Лемпель Н. М.** Латинский язык для медиков : учебник / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2024. - 275 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539923>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14047-7 : 929.00.

- **Дополнительная:**

1. Швырев А.А. **Словарь латинско-русский**, русско-латинский для медицинских колледжей : **словарь** / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Москва : Феникс, 2024. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-222-35278-6.
2. Галинова Н. В. **Латинско-русский словарь** для студентов-биологов : - / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. - Москва : Юрайт, 2024. - 187 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540133> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05584-9 : 679.00.
3. Петрученко О. А. **Латинско-русский словарь** в 2 ч. Часть 2. От N до Z : - / О. А. Петрученко. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534391> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18149-4 : 1319.00.

- **Периодические издания:**

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.

3. Медицинский альманах / \_\_\_\_\_ учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

### Учебно-методическая:

#### Балабанова И. В.

Основы латинского языка с медицинской терминологией : Специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации / И. В. Балабанова, Р. А. Мушарапова, Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14571>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Автор: Балабанова И. В., Мушарапова Р. А., Чамина Л. М.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.  
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 4. Клиническая терминология. Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии	2	Устный опрос

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен Уметь:		Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>Знать:</b> 3.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3.2 500 лексических единиц; 3.3 глоссарий по специальности</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Знать лексический минимум</p> <p>Знать термины по разделам</p>	<p>Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
--	---	--

Разработчик \_\_\_\_\_ 

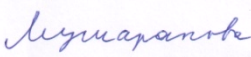
преподаватель  
*должность*

Чамина Л.М.  
*ФИО*

Разработчик \_\_\_\_\_ 

преподаватель  
*должность*

Балабанова И.В.  
*ФИО*

Разработчик \_\_\_\_\_   
подпись

преподаватель  
*должность*

Мушарапова Р. А.  
*ФИО*